

# Programma Zwolse EBM cursus

Lokatie: Franse school te Hattem

## Dag 1 maandag 9 oktober 2017

8:30-9:00      **Inschrijven**

9:00-10:00    **Plenair**  
Inleiding  
Vooraftoets  
*Jolita Bekhof*

10:00 -10: 30    **Pauze**

10:30-12:00    **Werkgroep carrousel 1**

groep 1	Zoekles	<i>Mirell Papenhuizen + Sophie Mijnhout</i>
groep 2	Number crunching therapie	<i>Veerle Langenhorst</i>

12:00-13:00    **Lunch**

13:00-14:30    **Werkgroep carrousel 2**

groep 1	Therapie	<i>Jolita Bekhof</i>
groep 2	Zoekles	<i>Mirell Papenhuizen + Sophie Mijnhout</i>

14:30-15:00    **Pauze**

15:00-16:30    **Werkgroep carrousel 3**

groep 1	Number crunching therapie	<i>Veerle Langenhorst</i>
groep 2	Therapie	<i>Jolita Bekhof</i>

16:30-17:00    **plenaire afsluiting**

17:00 einde

Docenten

Jolita Bekhof, Kinderarts Isala

Veerle Langenhorst, Kinderarts Isala

Sophie Mijnhout- Internist Medisch specialisten maatschap Isala

Mirell Papenhuizen, medisch informatiespecialist / hoofd DISC Documentatie-, Informatie- en Studiecentrum

# Programma Zwolse EBM cursus

Lokatie: Franse school te Hattem

## Dag 2 dinsdag 10 oktober 2017

9:00-9:30 **Plenair**  
Inleiding *Jolita Bekhof*

### 9:30-11:00 **Werkgroep carrousel 1**

groep 1 Diagnostiek *Veerle Langenhorst*

groep 2 Number crunching diagnostiek *Jolita Bekhof*

### 11:00-11:30 **Pauze**

### 11:30-13:00 **Werkgroep carrousel 2**

groep 1 Number crunching diagnostiek *Veerle Langenhorst*

groep 2 Systematische review *Jolita Bekhof*

### 13:00-14:00 **Lunch**

### 14:00-15:30 **Werkgroep carrousel 3**

groep 1 Systematische review *Jolita Bekhof*

groep 2 Diagnostiek *Veerle Langenhorst*

### 15:30-16:00 **Achteraftoets + Pauze**

16:00-16:30 **Plenair** *Jolita Bekhof*  
Bespreken achterafvoets  
Evaluatie

16:30 **Afsluiting**

Docenten

Jolita Bekhof, Kinderarts Isala

Veerle Langenhorst, Kinderarts Isala

Sophie Mijnhout- Internist Medisch specialisten maatschap Isala

Mirell Papenhuizen, medisch informatiespecialist DISC Documentatie-, Informatie- en Studiecentrum